

**Batxilergoko Sari Bereziak 2023/2024 Premios Extraordinarios de Bachillerato****EZ SINATU ETA EZ IDATZI IZENA / NO FIRMES NI PONGAS TU NOMBRE**

IDENTIFIKAZIO KODEA / CÓDIGO IDENTIFICATIVO	KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN
---	-----------------------------

LATINA II**LATÍN II**

Baloratzeko irizpide orokorrak	Criterios generales de valoración
Honako hauek baloratuko dira: erantzunen zuzentasuna, azalpenaren argitasuna eta kalitatea, testuaren egituraketa, lexikoaren egokitasuna eta zuzentasun linguistikoa.	Se valorará la corrección de las respuestas, la claridad y calidad de la exposición, la estructuración, la propiedad del vocabulario y la corrección lingüística.

Baloratzeko irizpide espezifikoak	Criterios específicos de valoración
<ol style="list-style-type: none">1. ariketa (itzulpena): testuaren ulertzemaila itzulpen literalik ez egiteko, latinezko morfosintaxiaren baliokide zuzenak hautatzea eta hiztegia egoki erabiltzea baloratuko da.2. ariketa (sintaxia eta morfología): osagaiak eta haien funtzio sintaktikoak zuen identifikatzea baloratuko da, baita perpausak eta haien tipología bereiztea ere.3. ariketa (lexikoa): proposatutako latinismoen esanahia eta gaur egungo erabilera ulertzea baloratuko da, baita hitzon etimología zein den jakitea ere.	<p>Ejercicio 1 (traducción): se valorará el grado de comprensión del texto para evitar una traducción literal, la translación correcta de la morfosintaxis latina y el manejo adecuado del diccionario.</p> <p>Ejercicio 2 (sintaxis y morfología): se valorará la identificación correcta de los elementos y su función sintáctica, así como la distinción oracional y su tipología.</p> <p>Ejercicio 3 (léxico): se valorará la comprensión del significado y del uso actual de los latinismos propuestos, así como el conocimiento de la etimología.</p>

Proba egiteko xehetasunak:	Especificaciones para la realización del ejercicio:
Erabil daiteke hiztegia, gramatika-eranskina barne.	Se permite el uso del diccionario, incluido el apéndice gramatical.

Ospea lortzeko anbizioa. / Ambición por la fama.

Trahimur omnes studio laudis, et optimi maxime gloria ducuntur. Ipsi illi philosophi, etiam in iis libellis quos de contemnenda gloria scribunt, nomen suum scribunt; in eo ipso (libello) in quo praedicationem nobilitatemque despiciunt, praedicari de se ac nominari volunt.

ZIZERON, *Arkias poetaren alde XI*, 26 (moldatua)

CICERÓN, *En defensa del poeta Arquias XI*, 26 (adaptación)

1. ariketa (6 puntu)

Itzuli testua.

1^{er} ejercicio (6 puntos)

Traducción del texto.

2. ariketa (2 puntu)

a) **studio, contemnenda, se, volunt**: egin elementu horien analisi morfologikoa eta sintaktikoa (1 puntu).

b) **Ipsi illi ... suum scribunt**: egin perpaus horren analisi sintaktikoa (1 puntu).

2^o ejercicio (2 puntos)

a) **studio, contemnenda, se, volunt**: haz el análisis morfológico y sintáctico de dichos elementos (1 punto).

b) **Ipsi illi ... suum scribunt**: haz el análisis sintáctico de dicha oración (1 punto).

3. ariketa (2 puntu)

a) **casus belli**: azal ezazu latinezko esamolde horren esanahia eta zuzen erabili esaldi batean (1 puntu).

b) **despecho, malévolo**: zehaztu testuko zer hitzekin dauden lotuta gaztelaniazko hitzok, eta azaldu zer esanahi duten (1 puntu).

3^{er} ejercicio (2 puntos)

a) **casus belli**: explica el significado de dicha expresión latina y utilízala correctamente en una oración (1 punto).

b) **despecho, malévolo**: indica con qué palabras del texto están relacionados dichos vocablos y explica su significado (1 punto).